

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ СОШ №2 с. Казаки  
Протокол от 10.04.2024 № 05

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Логвиненко В.В.  
Приказ от 08.04.2024 г. № 133

***Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
села Казаки  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области  
за 2023 год***

## Содержание

Ведение

### **I. Аналитическая часть.**

- 1.1 Образовательная деятельность ОУ.
- 1.2 Система управления МБОУ СОШ №2 с. Казаки.
- 1.3 Содержание и качество подготовки учащихся в целом по школе и по уровням образования.
- 1.4. Организация образовательной деятельности.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности ОО**

- 2.1 Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с. Казаки
- 2.2 Выявленные по результатам самообследования проблемы.  
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

## Введение

Самообследование МБОУ СОШ №2 с. Казаки проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» с изменениями, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г.№ 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе проведения самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. Отчет представлен в текстовой и табличной форме. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

# І Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование юридического лица:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области
Ф.И.О. руководителя, телефон	Логвиненко Валерий Викторович 8 (47467) 96339
Юридический адрес	399746.Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Мира д.2
Фактический адрес	399746 Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Мира д.2 399747 Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Заводская д.96
Количество работников	59
Количество обучающихся	361
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 октября 2018г №320
ОГРН	1024800607061
ИНН	4807003945
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19 сентября 2018г. №1779
Виды деятельности	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	<u>Начало учебного года</u> - 01.09.2022г <u>Режим занятий учащихся:</u> -5-дневная рабочая неделя в 1-11 классах; <u>Продолжительность уроков:</u> для 1 класса: сентябрь-октябрь-3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь-4 урока в день по 35 минут; январь-май-4 урока по 40 минут каждый. для 2-11 классов-40 минут. <u>График работы ОУ:</u> Понедельник-пятница- 8:00-17:00
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №2 с. Казаки -Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №2 с Казаки</li> <li>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №2 с Казаки и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся и др.</li> </ul>
Благоустройство территории	<p><u>Учебный корпус ул Мира д.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории – более 60% свободной площади, в том числе по периметру территории;</li> <li>- физкультурно-спортивная зона - 100 м2 (площадка для сдачи норм ГТО)</li> <li>- учебно-опытная зона - 400м2</li> <li>- хозяйственная зона (площадка для сбора мусора) 3х3 м</li> </ul> <p><u>Учебный корпус ул Заводская д.96</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории – 70% свободной площади, в том числе по периметру территории;</li> <li>- физкультурно-спортивная зона- 150 м2: спортивная многофункциональная площадка, спортивно-тренажерный комплекс;</li> <li>- учебно-опытная зона - 500 м2</li> <li>- хозяйственная зона (площадка для сбора мусора) 3х3 м</li> </ul>

### 1.1 Образовательная деятельность МБОУ СОШ №2 с Казаки.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 с Казаки регламентируется Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

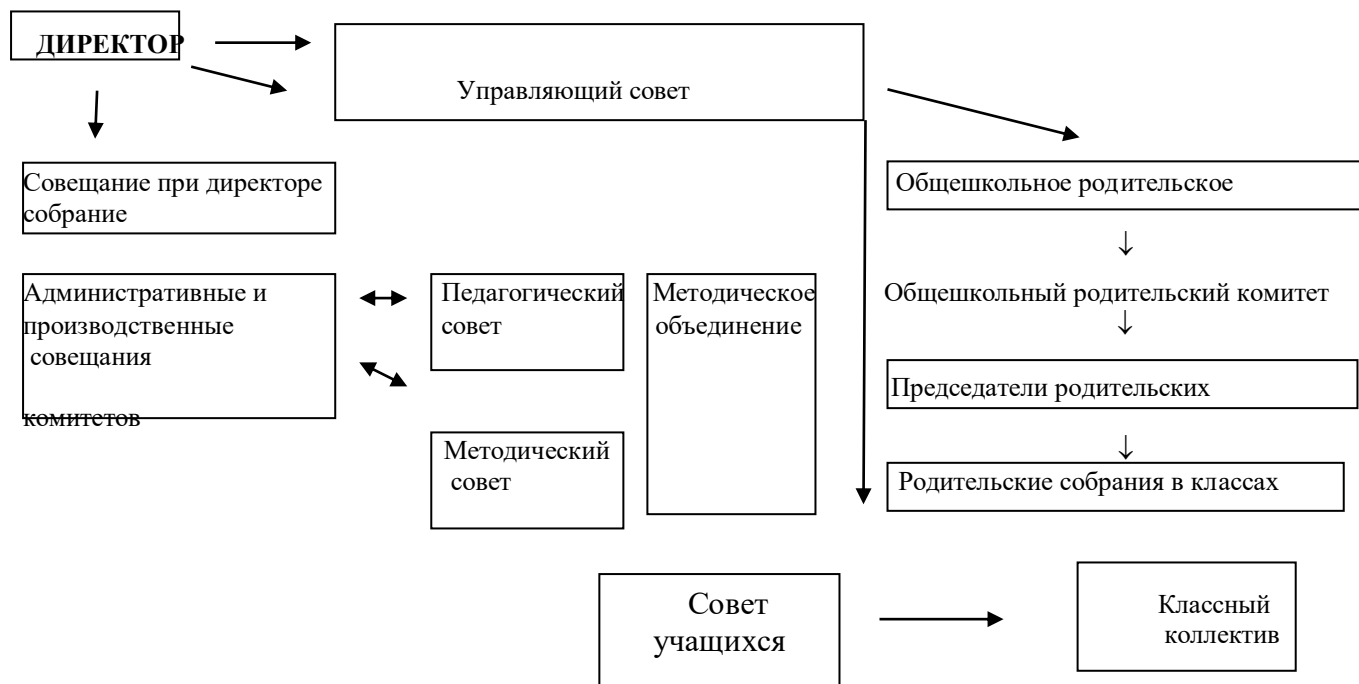
Образовательные программы школы предусматривают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Специфику содержания образования, особенности образовательной деятельности школы определяют Программа развития школы на 2018-2023 гг, основной целью которой является формирование конкурентоспособной образовательной среды ОУ, путем обновления содержания образования, создания единой информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, развития и внедрения инновационных идей в образовательную деятельность, позволяющей значительно расширять возможности для развития интеллекта, реализации познавательных способностей и определения образовательной траектории школьника, а так же направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и способствующей нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьника

## 1.2 Система управления МБОУ СОШ №2 с. Казаки.

Управление в МБОУ СОШ №2 с. Казаки осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность ОУ, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Форма обеспечения государственно-общественного характера управления*



Существующая в школе система управления позволяет четко и продуманно обеспечивать оптимальное функционирование и развитие учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, Коллективный договор, локальные акты, которые вытекают из Устава и программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер, и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а так же нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ №2 с. Казаки действует Управляющий совет, который работает в тесном контакте с администрацией образовательного учреждения. Управляющий совет обеспечивает связь между всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления. На заседаниях Управляющего совета школы заслушиваются отчеты директора школы об образовательной и финансовой деятельности учреждения, намечаются перспективные направления развития школы, также обсуждаются вопросы расходования бюджетных средств.

Органом, рассматривающим и решающим основополагающие вопросы трудовой деятельности, является общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет - это постоянно действующий орган управления образовательного учреждения при рассмотрении основополагающих вопросов образовательной деятельности.

Ученический совет осуществляет управление деятельностью всех органов ученического самоуправления, принимает участие в разработке годового плана работы школы, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.

Методический совет школы – коллективный профессиональный орган, объединяющий учителей, стремящихся в целях научного содержания образования, реализуемого в школе, и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов, в целях освоения новых продуктивных педагогических технологий и создания условий для развития педагогического творчества осуществлять преобразования на научной основе.

Управленческую деятельность осуществляют:

директор В.В. Логвиненко, имеющий высшее педагогическое образование по специальности учитель русского языка и литературы, общий стаж педагогической работы 20 лет, стаж в данной должности составляет 6 лет.

Заместитель директора Н. В. Медведева, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 26 лет, I квалификационная категория учителя, стаж по должности – 20 лет, награждена грамотой управления образования и науки Липецкой области, Министерства образования и науки Российской Федерации, Знаком «Почетный наставник Липецкой области»

Заместитель директора Медведева Т.А., имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель немецкого и французского языков, общий стаж педагогической работы-33 года, стаж по должности заместитель директора -16 лет, первая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования и науки Липецкой области. Благодарственным письмом Правительства Липецкой области

Заместитель директора О.А. Новикова, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 30 лет, стаж по должности – 13 лет, награждена грамотой награждена грамотой Министерства образования и науки Липецкой области

В 2023 году на заседаниях органов государственно-общественного управления МБОУ СОШ №2. с Казаки были обсуждены вопросы различной тематики, выработаны проекты решений, за выполнением, которых осуществлялся тщательный контроль со стороны ответственных лиц.

#### **Вывод:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Перспективы: систематическое совершенствование системы управления образованием в ОУ;**

### **1.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **Анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана на конец 2022-2023 учебного года и на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года**

Требования образовательных программ выполнены в полном объеме по всем классам на всех уровнях образования за 2023 год. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершенным 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 уч. года.

**Успеваемость**

Показатели	2022-2023 уч.год.	I полугодие 2023-2024 уч.года
Число учащихся на конец года	357	361
Из них: оставлено на повторное обучение	-	-
Успевают по всем предметам	315	306
Число учащихся 2-11 классов	315 (5 ОВЗ)	313 (8 ОВЗ)
Из них: окончили учебный год с отличием	38	29
Окончили учебный год на «4» и «5»	116	106
Качество знаний учащихся 4 класса	64	58
Качество знаний учащихся 9 класса	38	22
Качество знаний учащихся 11 класса	33	52
Качество знаний учащихся по школе	49	44

На протяжении последних лет школа работает без второгодников. Из таблицы мы наблюдаем, что качество знаний по школе ниже 50 %. Но следует отметить высокий уровень качества знаний выпускного класса на уровне начального общего образования. Высокий уровень качества знаний выпускников среднего общего образования. На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года имеем снижение успеваемости обучающихся 9 классов.

#### Анализ успеваемости и качества знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Итоги I четверти		Итоги II четверти		Итоги III четверти		Итоги IV четверти		Итоги года	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
1А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	79	100	83	100	83	100	79	100	79	100
2Б	67	100	69	100	69	100	62	100	69	100
3А	64	100	68	100	73	100	64	100	64	100
3Б	47	100	67	94	53	100	60	100	60	100
4А	60	100	68	100	68	100	68	100	68	100
4Б	33	100	44	100	55	100	55	100	55	100
<b>итого 1-4</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>99</b>	<b>69,6</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
5А	60	100	50	100	55	100	41	100	50	100
5Б	23	100	25	100	38	100	19	100	25	100
6А	53	93	50	90	37	93	50	100	50	100
6Б	42	92	42	100	33	92	33	100	42	100
7А	43	100	50	93	36	100	43	100	43	100
7Б	29	93	29	93	29	100	29	100	29	100
7В	50	100	38	100	38	100	31	100	44	100
8А	27	100	23	100	22	100	26	100	26	100



8Б	35	100	33	93	33	100	33	100	33	100
9А	30	100	30	96	35	100	35	109	35	100
9Б	42	92	8	100	33	100	42	100	42	100
Итого 5-9	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>36</b>		<b>35</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
10			<b>54</b>	<b>100</b>			54	100	<b>54</b>	100
11			<b>44</b>	<b>100</b>			33	100	<b>33</b>	100
итого 10-11			<b>52</b>	<b>100</b>			<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
итого по школе 1-11			<b>49</b>	<b>98</b>	<b>48</b>		<b>47</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

Из таблицы мы видим, что уровень обученности по школе итогов 2022-2023 учебного года составляет 100 %, качество знаний учащихся 49%. В течение учебного года мы видим положительную динамику успеваемости.

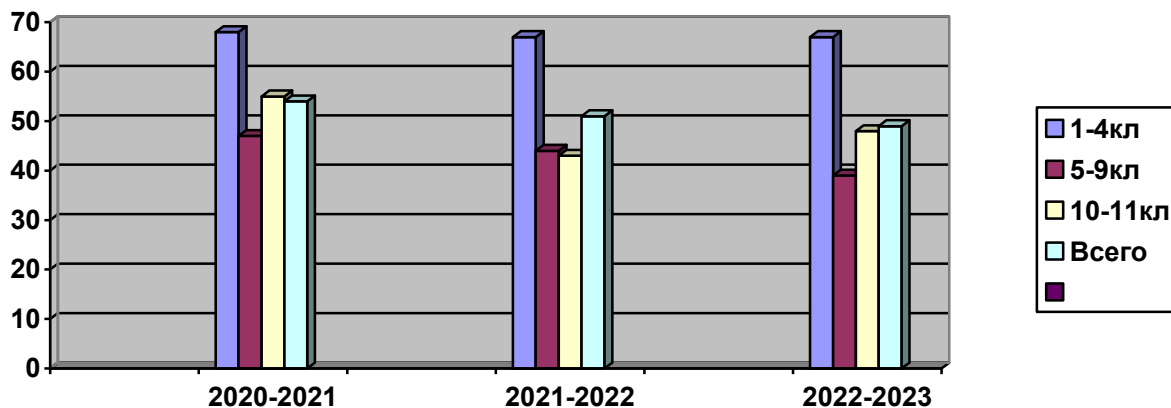
Учащиеся начального общего образования имеют высокий уровень успеваемости и показывают положительную динамику уровня предметных и метапредметных результатов.

Учащиеся с 5 по 9 класс имеют уровень качества знаний выше по сравнению с соответствующим периодом прошлого учебного года. Из таблицы видно, что низкий уровень качества предметных умений имеют учащиеся 8А класса, где качество знаний составило 26%, 8Б-33%. Низкий уровень качества знаний имеют выпускные классы основного общего образования 9А класса -33% и среднего общего образования-33%.

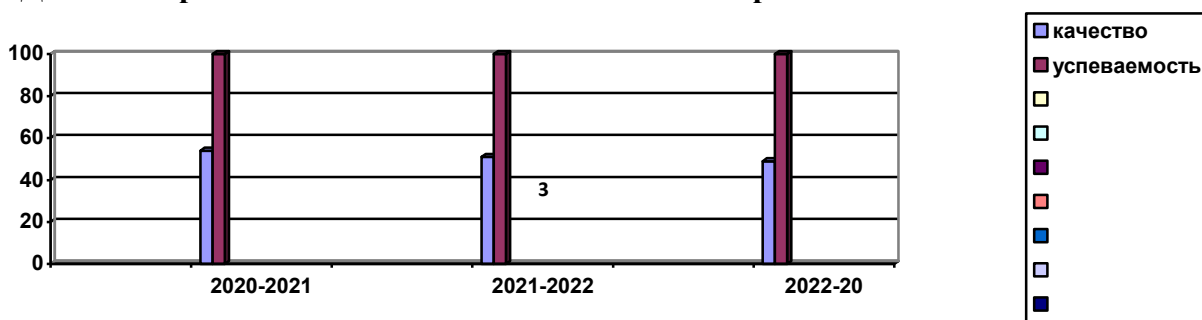
#### Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ№2 с.Казачи по ступеням по итогам четвертей 2022-2023 уч.г.

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успев. %	Качеств.%	Успев. %	Качеств.%	Успев. %	Качеств.%
1-4	68	100	67	100	100	67
5-9	47	100	44	100	100	39
10-11	55	100	43	100	100	48
Итого	54	100	51	100	100	49

## Динамика качества знаний по уровням образования



## Динамика развития качества знаний по школе в сравнении за 3 года



Снижение уровня качества знаний по школе обусловлено снижением качества знаний на уровне основного общего образования.

## Анализ успеваемости по классам на конец первого полугодия в 2023-2024 уч. года.

Класс	Итоги I четверти		Итоги II четверти	
	кач.	усп.	кач.	усп.
1А	–	–	-	–
1Б	-	-	-	-
2А	70	100	68	96
2Б	57	100	57	100
3А	74	100	74	100
3Б	55	100	64	100
4А	65	100	60	100
4Б	33	100	56	100
<b>Итого 1-4</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>99</b>
5А	50	100	39	100
5Б	37,5	100	25	100
6А	36	93	41	90
6Б	21	92	15	100
7А	40	100	21	95
7Б	33	93	33	92

8А	46	100	39	92
8Б	23	100	23	92
8В	31	100	31	100
9А	26	100	17	100
9Б	27	92	27	93
<b>Итого 5-9</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>29</b>	<b>97</b>
10			<b>43</b>	<b>93</b>
11			<b>52</b>	<b>100</b>
<b>итого 10-11</b>			<b>49</b>	<b>97</b>
<b>итого по школе 1-11</b>	<b>47</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>97</b>

Анализ успеваемости на конец первого полугодия 2023-2024 уч. года показывает снижение результатов в сравнении с итогами прошлого учебного года. Качество знаний составило 44 %. При успеваемости 97%. По итогам первого полугодия в школе имеются неуспевающие (7 человек), с которыми проводится коррекционная работа по повышению уровня успеваемости учителями предметниками. Также коррекционная работа осуществляется с учащимися, имеющими снижение уровня знаний по определенным предметам. Анализ реализации образовательных программ показывает, что образовательные программы реализуются в соответствии с календарным графиком.

В МБОУ СОШ №2 с Казаки систематизирована организация перехода, в случае необходимости, на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Используемая система применения различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период превышения порога заболеваемости школьников, неблагоприятными погодными условиями выявила высокий уровень владения педагогического коллектива инновационными технологиями и не повлияла на результат обучения.

### **Анализ промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется учителем за три дня до окончания учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году показывают, что все учащиеся школы освоили необходимый базовый уровень общеобразовательной программы и имеют положительные результаты (успеваемость- 100%) промежуточной аттестации, что является основанием для перевода всех учащихся в следующий класс.

### **Результаты внешней оценки качества образования**

Обучающиеся МБОУ СОШ №2с. Казаки приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В результате выполнения проверочных работ получены следующие результаты:

### Сравнительный анализ результатов ВПР 2023

Класс	Предмет	Итоги ВПР		
		Успеваемость	Качество знаний	Процент соответствия оценок за 3 четверть и результатов ВПР
4	Русский язык	92	71	71
	Математика	92	84	72
	Окружающий мир	100	76	68
5	Русский язык	91	51	80
	Математика	88	47	74
	История	94	60	72
	Биология	94	68	74
6	Русский язык	89	44	81
	Математика	93	45	72
	История	100	50	90
	География	90	60	80
	Обществознание	94	65	71
7	Русский язык	88	48	86
	Математика	88	41	78
	Биология	86	29	71
	История	89	44	78
	География	94	56	78
	Обществознание	93	65	71
	Иностранный язык	94	53	81
	Физика	93	55	90
8	Русский язык	89	51	80
	Математика	83	25	69
	Обществознание	93	43	86
	Химия	93	43	71
	География	100	80	73
11	Английский язык	100	83	67
	География	100	100	88
	История	100	62	100
	Физика	100	50	75
	Химия	100	62	75
	Биология	100	88	78

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе по всем предметам дает основание считать, что образовательная программа начального общего образования освоена обучающимися на хорошем уровне. Обучающиеся показали высокий уровень предметных умений по русскому языку, математике и окружающему миру. Уровень соответствия по всем предметам достигает в пределах 70%. Это говорит о целенаправленной деятельности учителей предметников начального общего образования, направленной на реализацию ФГОС НОО.

Результаты ВПР в 5-8,11 классах и их анализ показывает, что образовательная программа на данном этапе обучающимися усвоена. Большинство обучающихся подтвердили итоги третьей четверти. Соответствие результатов составляет выше 70%. . Выявили обучающихся, которые снизили или повысили на 1 балл свои результаты в ходе выполнения ВПР. Анализ типичных

ошибок и слабо усвоенного материала является основой планирования коррекционной работы с учащимися. Учителям предметникам необходимо использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и планирования коррекционной работы с целью устранения пробелов в знаниях и повышения уровня и качества предметных умений у всех обучающихся.

### Мероприятия, направленные на повышение качества образования

Учителям предметникам

1. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания и планирования коррекционной работы с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. С целью эффективного повышения уровня предметных и метапредметных умений обучающихся определить индивидуальные образовательные маршруты каждого ученика на основе дифференцированного подхода к коррекции знаний, с учетом возможного диапазона их развития.

### Анализ государственной итоговой аттестации

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Выпускники 9х классов МБОУ СОШ №2 с Казаки в количестве 32 человека в 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно завершили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Выпускники 9х классов приняли участие в ГИА по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Все выпускники получили документы об образовании соответствующего образца.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования:

Предмет	Кол-во вып-ков	Сдало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Усп-мость %	Кач-во %	% соответствия с годовой отметкой	Учитель
Математика	32	32	0	15	17	0	3,5	100	47	94	Викулина О.И.
Русский язык	32	32	11	7	14	0	3,9	100	56	59	Корастелева Н.В. Решетникова Е.В.

#### Предметы по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдавало	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок
Биология	32	12	100	100	75%
География	32	12	100	25	100%
Информатика	32	12	100	58	100
Обществознание	32	20	100	75	60%
Физика	32	3	100	100	100%
Химия	32	2	100	100	50%
Английский язык	32	1	100	100	100%

История	32	2	100	100	100%
---------	----	---	-----	-----	------

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору выявил соответствие уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Показали результат ниже минимального	Учитель
Математика (профильный)	5	78,4	0	Семенихина Ж.А.
Математика (базовая)	4	3,75	0	Семенихина Ж.А.
Русский язык	9	59	0	Банных Г.М.
Обществознание	3	56	1	Кабанова И.Е.
Информатика	5	76	0	Зиборов В.В.
История	1	49	0	Кабанова И.Е.
Литература	1	48	0	Банных Г.М.

Из таблицы мы видим, достаточно высокие результаты полученные по итогам участия в ЕГЭ по информатике и профильной математике. Низкий результат получен по литературе и истории.

### Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние годы

	2020		2021		2022		2023	
	база	профиль	база	профиль	база	профиль	база	профиль
Средний балл		62	4,2	47,5	4,5	68,3	3,75	78,4
Не преодолели минимального балла		0		0		0		0
Получили тестовый балл от минимального до 60 баллов		3(43%)		3 (75%)		1(12 %)		0
Получили тестовый балл от 60 до 80 баллов		4(57%)		1(25%)		7 (88%)		3(60%)
Получили от 80 баллов и выше		0		0		0		2(40%)

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2021	2022	2023
Средний балл	<b>70</b>	<b>72,5</b>	<b>59</b>
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Получили тестовый балл от	<b>3 (27%)</b>	<b>1 (8%)</b>	<b>3(33%)</b>

минимального до 60 баллов			
Получили тестовый балл от 60 до 80 баллов	<b>5(46%)</b>	<b>9 (75%)</b>	<b>5(56%)</b>
Получили от 80 баллов и выше	<b>3(27%)</b>	<b>2(17%)</b>	<b>1(11%)</b>

**Общий вывод и рекомендации:** Мы видим положительную динамику результатов ЕГЭ по математике. По результатам ЕГЭ в 2023 году наблюдается повышение среднего балла по школе, максимальный балл-96. Увеличился показатель учащихся, набравших от 80 баллов и выше. Однако, наблюдается снижение показателей по русскому языку, как средний балл, так и количество учащихся, набравших от 60 баллов и выше.

В новом учебном году учителям русского языка и литературы, истории рекомендовано пересмотреть подходы к обучению школьников с целью повышения качества знаний учащихся и прочности в знаниях школьников, систематизировать работу по коррекции знаний учащихся: организовать начало учебного года с повторения слабо усвоенного учебного материала с целью закрепления изученного материала и усилить дифференцированный метод обучения при подготовке к ГИА, систематизируя практическую направленность учебных предметов.

### **Работа с одаренными, мотивированными детьми**

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 с Казаки была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и сопровождения талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему дополнительного образования, внеурочных и индивидуальных занятий, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, во всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального и регионального уровня, в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Приказом Министерства просвещения.

В 2023 году в школьном этапе ВОШ приняло участие 86 человек, из них более 50% обучающихся приняли участие по двум предметам и более. Призеры и победители школьного этапа ВОШ и победители прошлого учебного года по заявке оргкомитета приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, биологии, химии, праву, технологии, географии, физической культуре, ОБЖ и МХК.

Всего в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 46 обучающихся. Более 50% обучающихся приняли участие по двум и более предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 19 учащихся стали победителями и призерами. Сравнительный анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по количеству призовых мест показывает, что .

№п/п	Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024
1	Химия	2			1		
2	Физика	2		1	3		
3	Немецкий язык	-	1	1	1	2	
	Английский язык	-	1		1		
4	ОБЖ	1	2		5	1	1
5	Биология	2	1		8	4	

6	Физическая культура	4	3	4	12	14	8
7	Математика	2			1		
8	История	3			5	1	
9	Обществознание	1		1	3		2
	Право	2	1	1	3	1	
	Экология	1			2	1	
10	Литература	-			2	1	1
11	Искусство	-		1	-		
12	Технология	2	2	2	3	2	1
13	Информатика	3	2	2	2	2	
14	География		2	1		2	
	итого	24	15	12	54	31	13

Сравнительный анализ результатов за 5 лет

Учебный год \ Результат	Победитель	Призер
2019-2020	16	39
2020-2021	24	64
2021-2022	24	52
2022-2023	15	31
2023-2024	12	13

#### **Вывод:**

Из таблицы мы видим, что обучающиеся школы постоянно принимают участие во ВОШ на всех этапах. Но в 2023 году количество призеров и победителей муниципального этапа несколько снизилось. Участники олимпиады показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьного МС и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы педагогов по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков в работе данного направления.

#### **Рекомендации:**

В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Учителям предметникам:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников всероссийской олимпиады школьников
2. Выявлять мотивированных детей в раннем возрасте и осуществлять систематическое сопровождение данных школьников на пути их развития.
4. Заместителям руководителя по УВР обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми). Обобщить опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиадам учителя физики и информатики Зиборова В.В.
5. Использовать опыт учителей предметников муниципалитета, имеющих среди своих учеников призеров регионального этапа ВОШ.

### **Анализ воспитательной работы**



В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Общая цель воспитания в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году, а воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН, Центр «Семья», инспектора ОМВД России по Елецкому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в различных мероприятиях муниципалитета и региона: слетах, мастер-классах, конкурсах, проектах, посетили в Москве выставку-форум «Россия» на ВДНХ.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и других.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Вакулина Ольга Ивановна. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 100% обучающихся школы.

С 01.09.2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета учащихся, добровольческого отряда «Берегиня», актива «Движение Первых», Родительского и Управляющего советов школы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется через:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (8В кл.) (совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- реализация курса внеурочной деятельности «Основы педагогического общения» в психолого-педагогическом классе;
- профориентация через воспитательную работу: (экскурсии на предприятия, встречи представителями разных профессий)
- участие в реализации проекта «Билет в будущее»;
- профориентация через дополнительное образование:

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. В школе функционирует 27 объединений: «Спортивные игры», «Основы строевой подготовки», «Юные краеведы», «Биохимическая лаборатория», «Художественное творчество», «Техническое творчество», «ЮИД «Перекресток», «Умелые ручки», «Клуб будущих программистов», «Арт-студия», «В мире творчества», «Юный журналист», «История казачества», «Шахматы»,

В ОУ достигнуты целевые показатели за 2023год по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», 326 обучающихся школы охвачены программами дополнительного образования, многие обучающиеся посещают два и более кружков. Обучающиеся школы принимают самое активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, имеют высокий уровень достижений.

**Вывод:** основными результатами школы является доступность образования всех категорий детей, сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся. Анализ результатов основных направлений образовательной деятельности и современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие положительной динамики и успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества: совершенствование методики обучения в современных условиях, переход большинства педагогов на качественно новые и эффективные технологии. Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных программ на уровне среднего общего образования;

Но вместе с тем выявлены проблемы, способные оказать негативное влияние на эффективность развития МБОУ СОШ №2 с Казаки:

- недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования;
- недостаточное обеспечение индивидуализации обучения на уровне основного общего образования;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в региональном этапе ВсОШ ;

**Рекомендовать** учителям предметникам систематизировать мониторинговую деятельность по предмету, с целью планирования коррекционно- развивающей деятельности и достижения всеми школьниками уровня освоения образовательной программы в пределах максимально возможного диапазона развития, через творческий подход к методу индивидуализации обучения на основе доброжелательности и сотрудничества.

#### **Перспективы:**

- **совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на формирование положительных установок у учащихся к образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения с целью повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности;**
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;**
- **поддержка одаренных детей- создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся победителей олимпиад различного уровня.**

### **1.4. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности осуществляется в МБОУ СОШ №2 с. Казаки в соответствии нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Календарный учебный график включает в себя режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки, продолжительность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Календарный учебный график составлен так же с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

#### *Организация урочной деятельности*

	При получении начального общего образования	При получении основного общего образования	При получении среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-45	40	40
Продолжительность перерывов: <ul style="list-style-type: none"><li>• минимальная;</li><li>• максимальная</li></ul>	15 20	15 20	15 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• четверть;</li><li>• полугодие;</li><li>• год</li></ul>	+	+	+

### Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	361
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

### Наполняемость классов (2023-2024 учебный год)

Класс	1А	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9	9	1	1
		Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	0	1
Количество обучающихся	30	10	23	15	23	11	20	16	18	8	22	16	20	12	14	13	16	24	15	14	21

Средняя наполняемость по классам- 17,1 человек.

### Численность обучающихся по уровням

	20202-2023 учебный год (1 полугодие)
Количество классов	21
Начальное общее образование	148
Основное общее образование	178
Среднее общее образование	35
Учащихся по школе	361

### Сменность занятий

Смена	Класс	Кол-во кл. комплектов
I	1 - 11	21 (361 учащихся)
II	-	-

При составлении расписания уроков в МБОУ СОШ №2 с. Казаки учитывались следующие требования для создания наилучших условий обеспечения эффективного труда учащихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышает обязательной нагрузки учащихся, предусмотренной учебным планом.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.](#), гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, а так же с учетом рекомендаций, учитывающих бальную систему расчета степени трудности каждого учебного дня учебной недели.

В случае перехода обучающихся на электронное обучение с использованием дистанционных технологий, режим дня обучающихся систематизирован и занятия с обучающимися осуществлялись строго по расписанию. Освоение обучающимися образовательных программ в формате дистанционного обучения осуществляется с использованием рекомендуемых

Министерством просвещения РФ образовательных платформ РЭШ, Яндекс Класс, Учи.ру, и мессенджеров (Skype, WhatsApp, Сферум).

### ***Особенности учебного плана***

#### ***при получении начального общего образования (1-4 классы)***

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

В 1-3 классах добавлено по 1 часу на предмет «Физическая культура» (на основании пункта 168.2.1 ФОП НОО «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю)»).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году в 4 классе будет изучаться модуль «Основы православной культуры»

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы по изучению немецкого и английского языков.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в классные (электронные) журналы за три дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казачи Елецкого муниципального района Липецкой области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

***Особенности учебного плана  
при получении основного общего образования  
по обновленным ФГОС ООО (5-9 класс)***



Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: на увеличение учебных часов обязательной части по предмету «Физическая культура» в 5-8 классах по 1 часу (на основании п.163.2.9 ФОП ООО);

с целью формирования функциональной грамотности обучающихся введен учебный курс «Функциональная грамотность» на реализацию которого выделено по 1 часу в 5,7,8 классах.

В МБОУ СОШ №2 с. Казаки языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы по изучению немецкого и английского языков

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 9 классов проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в классные (электронные) журналы за три дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

***Особенности учебного плана  
при получении основного общего образования по обновленным ФГОС ООО, 9класс***

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - учебный план) для 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФОП ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ направлено письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

на изучение предмета «Вероятность и статистика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика» в соответствии с ФОП ООО -1ч;

на изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО

В МБОУ СОШ №2 с. Казаки языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы по изучению немецкого и английского языков

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в электронные журналы за три дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### ФГОС СОО 10 -11 классы

Обучение на уровне среднего общего образования в 10,11 классах осуществляется в рамках универсального профильного обучения

В 2023-2024 учебном году открыт один 10 класс универсального профильного обучения с делением на подгруппы (с углубленным изучением: 1 подгруппа: биологии и обществознания; 2 подгруппа: информатики и физики) в количестве 25 человек.

Подгруппы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### ***Особенности учебного плана при получении среднего общего образования***

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого

муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 с. Казаки направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность меняется. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализовываются различные модели плана внеурочной деятельности:

- ✓ модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- ✓ модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- ✓ модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Шахматы Разговор о важном	1А	1
		1А	1
2	Шахматы Разговор о важном	1Б	1
		1Б	1
3	Шахматы Разговор о важном Функциональная грамотность	2А	1
		2А	1
		2А	1
4	Шахматы Разговор о важном Функциональная грамотность Орлята России	2Б	1
		2Б	1
		2Б	1
		2Б	1
5	Шахматы Разговор о важном Функциональная грамотность	3А	1
		3А	1
		3А	1
6	Шахматы Разговор о важном Функциональная грамотность	3Б	1
		3Б	1
		3Б	1
7	Шахматы Разговор о важном ОФП	4А	1
		4А	1
		4А	1
8	Шахматы Разговор о важном ОФП	4Б	1
		4Б	1
		4Б	1

9	Разговор о важном Уроки этикета	5А 5А	1 1
10	Разговор о важном Уроки этикета	5Б 5Б	1 1
11	Россия - мои горизонты Разговор о важном	6А 6А	1 1
12	Разговор о важном Россия - мои горизонты	6Б 6Б	1 1
13	Разговор о важном Россия - мои горизонты	7А 7А	1 1
14	Разговор о важном Россия - мои горизонты	7Б 7Б	1 1
15	Разговор о важном Россия - мои горизонты Клуб исследователей	8А 8А 8А	1 1 0,5
16	Россия - мои горизонты Разговор о важном Клуб исследователей	8Б 8Б 8Б	1 1 0,5
17	Россия - мои горизонты Разговор о важном Клуб исследователей Основы педагогического общения	8В 8В 8В 8В	1 1 1 1
18	Россия - мои горизонты Разговор о важном Мир проектов	9А 9А 9А	1 1 1
19	Россия - мои горизонты Разговор о важном Мир проектов	9Б 9Б 9Б	1 1 1
20	Разговор о важном Россия - мои горизонты	10 10	1 1
21	Разговор о важном Россия - мои горизонты	11 11	1 1

### *Дополнительное образование учащихся*

Направление работы кружка	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во человек, посещающих кружок
Естественнонаучной направленности	Биохимическая лаборатория	1	12
Научно-технической направленности	Клуб будущих программистов	2	12
	Техническое творчество	1 1	16 22
Туристско-краеведческой направленности	Юные краеведы	1	12
Художественной направленности	В мире творчества	1 1	12 23
		Художественное творчество	1
	Арт - студия	2 2	12 12
		Умелые ручки	1 1

Социально-гуманитарной направленности	ЮИД	2	14
	«Перекресток»	1	23
	Занимательный английский	2	12
	Занимательный английский	3	12
Физкультурно – спортивной направленности	Юный журналист	1	12
		1	12
		1	12
		1	12
	Шахматы	5	63
	Шахматы	5	90
	Шахматы	1	22
	Спортивные игры	4	24
	Спортивное многоборье	4	24
	Основы строевой подготовки	5	112
Всего	27 объединений	51	622

В ОУ достигнуты целевые показатели за 2023 год по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», 326 обучающихся школы охвачены программами дополнительного образования, многие обучающиеся посещают два и более кружков.

### **Реализация компонента казачьих кадетских классов МБОУ СОШ №2 с. Казаки учебном году**

Президент РФ В.В.Путин в "Стратегии развития государственной политики Российской Федерации до 2020 года" говорил о повышении роли российского казачества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству, в том числе с использованием потенциала казачьих кадетских корпусов.

В 2014 году совместно с администрацией Елецкого муниципального района, отделом образования, администрацией школы и казачьей общиной села Казаки было принято решение об открытии казачьего кадетского класса.

На конец 2023 года в школе 108 казачат-кадет.

В рамках дополнительного образования юные казаки - кадеты изучают: основы строевой подготовки, основы православной культуры, историю казачества, уроки этикета, занимаются бальными танцами, спортивным многоборьем.

"Казак без веры не казак"... наши казаки-кадеты обязательно посещают храм Георгия Победоносца, участвуют в крестных ходах, служат алтарниками в местном храме.

Воспитанники казачьих кадетских классов принимают активное участие во всех патриотических, духовно-нравственных, спортивных, интеллектуальных мероприятиях Елецкого муниципального района, являются бессменными участниками ежегодной областной акции «В армии служить почётно», конкурсов: «Патриот», «Пост №1», «Вперед, мальчишки!», «Казачья застава».

Ежегодный фестиваль "Казачья застава", который проводится на территории села Казаки, приобрёл статус международного, и здесь мы не просто гости, а активные участники.



ТАК кого же мы сегодня растим? Патриота! Социально-активную личность! Здорового человека!

## Модель выпускника казачьего кадетского класса МБОУ СОШ №2 с.Казачи



### Особенности организации воспитания в МБОУ СОШ №2 с. Казачи

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2 с. Казачи лежит Федеральная программа воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### *Направления воспитания.*

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Вывод:** организация образовательной деятельности и система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ СОШ №2 с Казаки соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН, соответствует требованиям ФГОС и направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного образования. Его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей, (законных представителей), гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

**Перспективы:** совершенствование условий для расширения и реализации дополнительных программ цифрового и технического профилей, в том числе с использованием дистанционных технологий; совершенствование условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

## 1.5. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования

Учебный год	Кол-во обучающихся окончили 9 классов	Кол-во обучающихся поступивших	
		в 10 класс	СПО
2018-2019 уч.г	36	11(30,5%)	25(69,5%)
2019-2020 уч.г	32	12(37,5%)	20(62,5%)
2020-2021уч.г.	30	11(37%)	19(63%)
2021-2022 уч.г.	51	23(45%)	28(55%)
2022-2023уч.г.	32	14(44%)	18(56%)

### Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования в 2023 году

Учебный год	Кол-во обучающихся окончили 11 классов	Кол-во обучающихся поступивших					
		в ВУЗ	СПО	Военное училище	Профессиональное обучение	Не определены	Работают
2020-2021 уч.г.	9	9(100%)	0	0	0	0	0
2021-2022 уч.г.	12	12(100%)	0	0	0	0	0
2022-2023 уч.г.	9	7(78%)	2 (22%)	0	0	0	0

**Выводы:** коллектив школы целенаправленно работает в направлении самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, все выпускники 9,11 классов трудоустроены

#### **Перспективы:**

**совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся.**

## 1.6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. В настоящее время в школе работают 37 педагогов

Возрастной состав: до 30 лет – 1  
до 40 лет -3  
до 55 лет – 20  
старше 55 лет – 13

#### *Образовательный ценз педагогов*

Уровень образования	На конец 2023 года
Высшее образование	37
Среднее специальное	-

### Качественный состав педагогов

	На конец 2023 года
Всего педагогических работников	37
Имеют квалификационные категории	37
Высшую	24
Первую	13
Соответствие	0
Молодые педагоги	0
Кандидаты педагогических наук	0
Совместители	1
Ветераны труда	12
Отличник народного образования	4
Награждены грамотами Министерства образования РФ	14

### Аттестация

	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Без категории	Итого с категорией
На конец 2023года	24	13	0	0	37

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации на квалификационные категории.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой категорией. За последние 3 года наблюдается увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией.

### Курсовая подготовка учителей

Курсовая подготовка педагогов школы проходит в соответствии планового графика. А также в связи с необходимой потребностью обучения по определенной дополнительной программе. В связи с переходом школы на качественно новые образовательные маршруты.

Организация образовательной деятельности и созданные условия для развития познавательного потенциала школьников позволяет обучающимся школы успешно проходить обучение в очной и заочной форме в Центре для одаренных детей «Стратегия», участвовать в образовательных проектах: Яндекс. Лицей, Шаг в АйТи, Финансовой грамотности. Принимать участие в научно-исследовательских конференциях краеведческой и дорожно-патрульной (ЮИД) направленностей.

### Трансляция педагогического опыта

Трансляция педагогического опыта педагогов школы осуществляется не только через открытые уроки на МС внутри школы, МО учителей района, но и через выступления учителей школы на семинарах, в интернет - публикациях, научно-практических конференциях, в которых отражается инновационная деятельность педагогов.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных и областных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.

Следует отметить стабильность в активном участии педагогов в проведении открытых уроков, мастер-классов, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях.

Учителя школы приняли самое активное участие в мероприятиях, посвященных году Педагога и наставника. Призерами конкурсов профмастерства в 2023 уч. году стали: Решетникова Е.В., Зиборов В.В., Алексей И.М, Щекина Г.Н., Соболев С.А.

Победителем муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023» стала учитель русского языка и литературы Е.В. Решетникова.

Победителями Регионального фестиваля по выявлению лучших воспитательных практик «Искусство воспитания» стали учитель начальных классов И.М. Алексей и ответственный за воспитательную работу Г.Н. Щекина.

Победителем публичного конкурса профессионального мастерства «Лестница» стал преподаватель-организатор ОБЖ С.А. Соболев.

Лауреатом публичного конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Наставник» стала Е.В. Решетникова.

**Выводы:** Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. В школе работают высококвалифицированные учителя-единомышленники, обладающие высоким уровнем профессиональных компетенций, имеющие звания, награды. Педагоги школы имеют стремление к развитию и готовность к инновациям.

**Перспективы:**

**непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;**

**совершенствование системы стимулирования педагогов к повышению активности участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в региональных образовательных проектах.**

**1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обучающиеся обеспечены (100%) комплектами по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету на одного обучающегося. Библиотека школы имеет достаточный фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы

***Состояние библиотечного фонда***

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	118	14468
Официальные издания	1	1
Периодические издания	13	603
Справочно-библиографическая литература	642	642
Художественная литература	4476	4792
В кабинете русского языка	488	488
Научно-популярная литература	27	27
Методические издания	27	27
Электронные образовательные ресурсы	196	196
Новые поступления за 2023 год	229	1595

За 2023 год приобретено учебной литературы на сумму 991348 рублей. Работа школьной библиотеки направлена на обеспечение и бесплатное пользование участников образовательных

отношений учебной, художественной, учебно-методической литературой, а также активизацию выставочной работы, профессиональное общение с родителями, со специалистами библиотечного дела муниципалитета. Работа библиотеки обеспечивает исполнение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»

**Выводы:** самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ №2 с Казаки достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

- все учащиеся (100%) обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне;  
- состояние библиотечно- информационного фонда можно считать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения электронных версий учебников с целью качественной реализации ФГОС общего образования, в том числе при переходе на электронное обучение.

**Перспективы:**

-вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения ОУ с целью выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.ФГОС СОО к условиям реализации образовательной программы.

## 1.8. Материально-техническая база.

В МБОУ СОШ №2 с. Казаки созданы материально-технические условия реализации программ общего образования, в том числе адаптированной, которые обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы на всех уровнях, требования к которым установлены ФГОС.

Школа располагает:

- учебными зданиями,
- спортивными площадками,
- учебно-опытным участком,
- автобус ГАЗ, автобус ПАЗ

Учебные занятия организованы по кабинетной системе, в учреждении функционируют 13 кабинетов (корпус ул. Мира д.2), 13 кабинетов (корпус ул. Заводская д.96), которые оснащены необходимым комплектом мебели (100%) и Учебным оборудованием, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин. Оснащенность кабинетов составляет 70-80 % к норме и полностью используется в образовательной деятельности.

Для проведения уроков физкультуры имеются спортивные комнаты с необходимым спортивным оборудованием, спортивные раздевалки, волейбольная площадка, мини-футбольная площадка, спортивно-тренажерные комплексы библиотеки, музейный уголок, школьный краеведческий музей, столовые на 72 и 60 посадочных мест,

Продолжает работу школьный сайт, который регулярно обновляется. Существует своя электронная почта (e-mail: [elrsc17@mail.ru](mailto:elrsc17@mail.ru))

Для обеспечения информационно – технической поддержки образовательной деятельности имеется достаточная база:

Информационно-образовательная среда (ИОС) в МБОУ СОШ №2 с. Казаки является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

### **Информационно - техническое оснащение кабинетов**

#### **Учебный корпус ул. Мира д.2**

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, интерактивная

		доска.
2.	Кабинет русского языка и литературы	Проектор, ноутбук, экран
3.	Кабинет истории и обществознания	Интерактивный комплекс, ноутбук
4.	Кабинет филологии	Проектор, компьютер, экран. Интерактивная панель
5.	Кабинет естествознания, ОБЖ	Проектор, компьютер, экран Интерактивная панель
6.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная Интерактивная панель стационарный компьютер-8 шт переносной компьютер(ноутбук) - 20 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Колонки Genius-1 шт. Наушники-5 шт.
7.	Кабинет химии и биологии	Проектор, экран, ноутбук
8.	Кабинет казачьего кадетского класса	Интерактивный комплекс, ноутбук
9.	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 3 шт, принтер

#### Учебный корпус ул. Заводская д.96

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
2.	Кабинет литературы	Проектор, ноутбук, Интерактивная панель
3.	Кабинет русского языка	Проектор, монитор, системный блок.,экран навесной
4.	Кабинет искусства	Проектор, ноутбук, экран.
5.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная стационарный компьютер-20 шт переносной компьютер(ноутбук) - 3 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Колонки Genius-1 шт. Наушники-5 шт. Интерактивная панель
6.	Кабинет химии	Проектор, интерактивная доска, ноутбук,
7.	Кабинет психолога	Ноутбук, принтер цветной
8.	Кабинет физики	Проектор, ноутбук, экран
9	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 3 шт, принтер

Здание школы оснащено средствами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- тревожная кнопка;
- речевое оповещение управления эвакуацией;
- наличие планов эвакуации при пожаре;
- обеспечение кабинетов аптечками;
- телефонная связь

. Ежегодно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

В 2023 году приобретено оборудование для кабинетов химия и биологии, спортивный инвентарь. Приобретено техническое оборудование по программе «ЦОС» (ноутбук-77шт, интерактивная панель- 8 шт, принтер-2 шт)., дооборудование для реализации программы дополнительного образования «Шахматы».

**Вывод:** материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое оснащение обеспечивает условия реализации программ общего образования на всех уровнях, в том числе адаптированной.

#### **Перспективы:**

**Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.**

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 с. Казаки осуществляется в соответствии Положения «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области»

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-го и 11 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- ВПР
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1,5,10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:



- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного отчета результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительную динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

- научно- методическая деятельность (публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях)

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся;
- диагностику уровня психофизического развития обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

**Вывод:** результаты внутришкольного контроля и мониторинговых исследований внешней экспертизы, результаты социологического опроса родителей и обучающихся выступают в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем. Организация контроля выполнения основных образовательных программ, система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выдаются в полном объеме, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

**Перспективы:**

**Современная система управления образованием в ОУ. Сформированная объективная система оценки качества образования и образовательных результатов.**

## II. Анализ показателей деятельности ОУ

### 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с Казаки

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	361 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154человека/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/22%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	357человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37человек / 100%
1.29.1	Высшая	24человека/65%
1.29.2	Первая	13человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	19человек/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19человека/ 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	69/361
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества условий реализации общеобразовательных программ, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полученные результаты в ходе проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования и анализа результатов самообследования в 2022 дают основание считать, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; социологический опрос родителей показал удовлетворенность условиями и качеством организации образовательной деятельности.

Анализ состояния образовательной деятельности дает основание признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 с Казаки за 2023 год эффективной и достаточной.

## 2.2. *Выявленные по результатам самообследования проблемы и основные направления работы на 2024 год*

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества и вместе с тем выявленные проблемы, на решение которых необходимо направить деятельность педагогического коллектива в новом учебном году:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФООП.
2. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего индивидуальные образовательные программы в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
3. Совершенствование системы и отработка технологии качественной подготовки учащихся к ГИА.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Директор МБОУ СОШ №2 с. Казаки

В.В. Логвиненко