

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ СОШ №2 с. Казаки
Протокол от 19.04.2023г № 06

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Логвиненко В.В.
Приказ от 19.04.2023 г. № 152

***Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
села Казаки
Елецкого муниципального района
Липецкой области
за 2022 год***

Содержание

Ведение

I. Аналитическая часть.

- 1.1 Образовательная деятельность ОУ.
- 1.2 Система управления МБОУ СОШ №2 с. Казаки.
- 1.3 Содержание и качество подготовки учащихся в целом по школе и по уровням образования.
- 1.4 Организация образовательной деятельности.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Статистическая часть (Анализ показателей деятельности ОУ)

- 2.1 Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с. Казаки
- 2.2 Выявленные по результатам самообследования проблемы.
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №2 с. Казаки проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза; • анкетирование; • опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование юридического лица:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области
Ф.И.О. руководителя, телефон	Логвиненко Валерий Викторович 8 (47467) 96339
Юридический адрес	399746.Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Мира д.2
Фактический адрес	399746 Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Мира д.2 399747 Липецкая область, Елецкий район с. Казаки ул. Заводская д.96
Количество работников	61
Количество обучающихся	357
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 октября 2018г №320
ОГРН	1024800607061
ИНН	4807003945
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19 сентября 2018г. №1779
Виды деятельности	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	<u>Начало учебного года</u> - 01.09.2022г <u>Режим занятий учащихся:</u> -5-дневная рабочая неделя в 1-11 классах; <u>Продолжительность уроков:</u> для 1 класса: сентябрь-октябрь-3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь-4 урока в день по 35 минут; январь-май-4 урока по 40 минут каждый. для 2-11 классов-40 минут. <u>График работы ОУ:</u> Понедельник-пятница- 8:00-17:00
Благоустройство территории	<u>Учебный корпус ул Мира д.2</u> - озеленение территории – более 60% свободной площади, в том числе по периметру территории; - физкультурно-спортивная зона - 100 м2 (площадка для сдачи норм ГТО) - учебно-опытная зона - 400м2 - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора) 3х3 м <u>Учебный корпус ул Заводская д.96</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории – 70% свободной площади, в том числе по периметру территории; - физкультурно-спортивная зона- 150 м2: спортивная многофункциональная площадка, спортивно-тренажерный комплекс; - учебно-опытная зона - 500 м2 - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора) 3x3 м
--	---

1.1 Образовательная деятельность МБОУ СОШ №2 с. Казаки.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 с. Казаки регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе образования, реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования с учетом региональных особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Специфику содержания образования, особенности образовательной деятельности школы определяют Программа развития школы на 2018-2022 гг, основной целью которой является формирование конкурентноспособной образовательной среды ОУ, путем обновления содержания образования, создания единой информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, развития и внедрения инновационных идей в образовательную деятельность, позволяющей значительно расширять возможности для развития интеллекта, реализации познавательных способностей и определения образовательной траектории школьника, а так же направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и способствующей нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьника

Реализуемые образовательные программы по уровням образования

№ п/п	Уровни образования	Реализуемые программы	Учебные предметы, предусмотренные программой
1	Начальное общее образование 2-4 классы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования.	2 – 4 классы по предметным областям: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностраный язык (английский, немецкий) ; Математика и информатика - математика; Обществознание и естествознание - окружающий мир; Искусство- музыка, изобразительное искусство; Физическая культура; Технология 4кл: Основы православной культуры

2	Начальное общее образование 1-4 класс по обновленным ФГОС	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС	1-4 классы по предметным областям: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий) ; Математика и информатика - математика; Обществознание и естествознание - окружающий мир; Искусство- музыка, изобразительное искусство; Физическая культура; Технология 4кл: Основы православной культуры
	Основное общее образование (6-9 кл)	Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО)	Русский язык- 6-9 кл; Литература- 6-9 кл; Родной язык-6-9 кл; Родная литература-6-9 Иностранный язык 6-9 кл; Второй иностранный язык -9 кл. Математика - 5,6 кл; Алгебра - 7-9 кл; Геометрия -7-9 кл; Информатика - 7- 9 кл; История - 6-9 кл; Обществознание - 6-9 кл; Биология - 6-9 кл; Химия – 8-9 кл; Физика – 7-9 кл; География – 6-9 кл; Музыка – 6-8 кл; Изобразительное искусство – 6 -7 кл; Физическая культура – 6-9 кл; Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 8-9 кл; Технология – 6-9 кл; Основы духовно-нравственной культуры народов России-5 кл.

<p>Основное общее образование (5-9 кл) По обновленным ФГОС ООО</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (по обновленным ФГОС ООО)</p>	<p>Русский язык- 5-9 кл; Литература- 5-9 кл; Родной язык-5-9 кл; (по заявлению родителей) Родная литература-5-9 (по заявлению родителей) Иностранный язык 5-9 кл; Второй иностранный язык Математика - 5,6 кл; Алгебра - 7-9 кл; Геометрия -7-9 кл; Вероятность и статистика 7-9 кл; Информатика - 7- 9 кл; История - 5-9 кл; Обществознание - 6-9 кл; Биология - 5-9 кл; Химия – 8-9 кл; Физика – 7-9 кл; География – 5-9 кл; Музыка – 5-8 кл; Изобразительное искусство – 5 -7 кл; Физическая культура – 5-9 кл; Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 8-9 кл; Технология – 5-9 кл; Основы духовно-нравственной культуры народов России-5 кл.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС)</p>	<p>Русский язык-10-11 кл Литература-10-11 кл Родной язык (русский)-10-11 кл. Иностранный язык (английский)-10-11 кл. История-10-11 кл. Математика-10-11кл. Биология-10-11кл Астрономия-11кл Физическая культура-10-11кл Основы безопасности жизнедеятельности-10-11кл Обществознание-10-11 кл География-10-11кл Информатика-10-11кл Химия-10-11кл Физика-10-11 кл. Индивидуальный проект-10-11 кл.</p>
	<p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Русский язык- 5-9 кл; Чтение 5-9 кл; Математика 5-9кл; Информатика 7-9 кл; Природоведение 5 кл; Биология 6-9 кл; География 6-9 кл; Основы социальной жизни 5-9 кл; Мир истории 6 кл; История отечества 7-9 кл; Музыка 5 кл; Изобразительное искусство5-7кл; Адаптивная физическая культура 5-9кл; Проф. труд 5-9 кл</p>

	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	Вариант 7.1. реализует ФГОС ООО
--	---	---------------------------------

***Особенности учебного плана
при получении начального общего образования (2-4 классы)***

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 1 часа на уровне НОО.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Иностранный язык в начальной школе вводится в учебный план со 2 класса. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю. Школа осуществляет преподавание 2-х иностранных языков: английский и немецкий (на выбор обучающихся и их родителей (законных представителей)).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение количества часов учебных предметов:

«Русский язык» во 2-4 классах по 1 часу с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. «Физическая культура» в 1 классе 1 час с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

I. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в классные (электронные) журналы за три дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (а именно с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5»).

Особенности учебного плана при получении начального общего образования по обновленным ФГОС НОО

Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Казаки сформирован с целью реализации образовательной программы начального общего образования, разработанной с учетом примерной начальной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Казаки(далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам,
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, распределены на увеличение учебных часов обязательной части:

физическая культура в 1 классе - 1 час

Часть учебного плана МБОУ СОШ №2 с. Казаки, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого

образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Содержание, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 2 с.Казаки

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в классные (электронные) журналы за три дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (а именно с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5»).

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся с учетом выполнения итоговой комплексной работы. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам обучения в конце учебного года для учащихся 1-4 классов, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Особенности учебного плана при получении основного общего образования

ФГОС ООО (6-9 класс)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*русский язык, литература*).

Родной язык и родная литература (*родной(русский) язык, родная(русская) литература*).

Иностранный язык. Второй иностранный язык (*английский язык, немецкий язык*).

Математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*).

Общественно-научные предметы (*всеобщая история, история России обществознание, география*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*)

Естественно-научные предметы (*физика, химия, биология*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение их детьми родного языка и литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе

русского языка как родного языка. По заявлениям родителей выявлено, что все (100%) родители решили в качестве родного языка изучать русский язык и родную (русскую) литературу.

С учетом особой значимости в общем образовании школьников предмета «Иностранный язык», интенсивно развивающихся процессов межкультурного общения и потребности личностного развития учащихся, с целью выполнения требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, а так же с целью сохранения и укрепления баланса изучения иностранных языков в МБОУ СОШ №2 с. Казаки вводится специально разработанный учебный курс изучения второго иностранного языка в 9 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением учебного курса ОРКСЭ начальной школы, на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5 классе

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

- на увеличение учебных часов обязательной части:
 - физическая культура 5 класс- 1 час, 6 класс-1 час, 7 класс-1 час, с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»
 - русский язык 7 класс – 1 час, 8 класс-1 час, литература 7 класс -1 час, с целью совершенствования коммуникативных навыков и подготовки учащихся к итоговому собеседованию
 - алгебра 8 класс-1 час, с целью совершенствования математических знаний учащихся
- на предметы и курсы, вводимые как отдельные предметы:
 - обществознание 5 класс- 1 час, с целью воспитания гражданственности и патриотичности;
 - информатика 6 класс – 1 час - с целью информатизации образовательной деятельности и формирования ключевых компетентностей, информационной и алгоритмической культуры у школьников

Особенности учебного плана при получении основного общего образования по обновленным ФГОС ООО

Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Казаки сформирован с целью реализации образовательной программы основного общего образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Казаки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение планируемых результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 9-м классе.

Обязательный учебный предмет:

«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 2 с.Казаки На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана МБОУ СОШ №2 с. Казаки, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены

- на увеличение учебных часов обязательной части:

физическая культура 5 класс- 1час с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»

- на введение специально разработанного учебного курса «Основы финансовой грамотности» 5 класс- 1час, с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающего овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в обществе и мире профессий.

Часть учебного плана МБОУ СОШ №2 с. Казаки, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 2 с.Казаки

Особенности учебного плана при получении среднего общего образования

ФГОС СОО 10 -11 классы

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 с. Казаки с учетом социального запроса, на уровне среднего общего образования учащиеся 10,11 классов обучаются по универсальному профилю. Учебный план состоит из 3 разделов: обязательные учебные предметы на углубленном или базовом уровне, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся.

Учебные предметы из обязательных учебных областей: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, История, Математика, Биология, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Обществознание (базовый уровень)- 2 часа в неделю, География (базовый уровень)- 1 час, Информатика (базовый уровень)- 2 часа, Химия (базовый уровень) -1 час, Физика (базовый уровень)- 2 часа.

С целью качественной подготовки к ЕГЭ обучающимся и родителям (законным представителям) были предложены предметы и курсы по выбору. На основании заявлений обучающихся были выбраны следующие курсы:

- Математический практикум;
- Практикум по истории
- Практикум по обществознанию
- Практикум по физике
- Практикум по информатике
- Практикум по химии
- Практикум по биологии

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется старшеклассниками самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Структура учебного плана скорректирована с учетом деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально – технической обеспеченности. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по профилю классов, а также преемственность между уровнями обучения и классами. Учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов, полностью реализован базовый компонент.

Режим организации образовательной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный год представлен учебными периодами – учебные четверти.

Календарные сроки учебных периодов отражены в календарном учебном графике.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или

всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Организация внеурочной деятельности по направлениям деятельности

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Казаки обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1-4 классы	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Шахматы в школу»	1-4 класс	1
Итого			2 часа

Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО 5-9 классы

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	5-9 классы	1
	История казачества	6 класс	1
Общекультурное	Уроки этикета	5кл	1
Общеинтеллектуальное	Клуб исследователей	8класс	1
Социальное	Мир проектов	9 класс	1

Дополнительное образование учащихся

Направление работы кружка	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во человек,	Руководитель

			посещающ их кружок	
Естественнонаучной направленности	Биохимическая лаборатория	1	12	Вепринцева Т.И.
Научно-технической направленности	Клуб будущих программистов	1	12	Викулина О.И.
Туристско-краеведческой направленности	Юные краеведы	1	12	Малютина В.П.
Художественной направленности	В мире творчества	1	12	Першина В.Г.
	Цветные нотки	1	12	Зиминая О.А.
	В мире цвета и звука	1	12	Зиминая О.А.
	Художественное творчество	1	12	Шамрина Т.А.
	Арт - студия	2	14	Решетникова Е.В.
	Умелые ручки	1	23	Добрина Г.Н.
Социально-гуманитарной направленности	ЮИД «Перекресток»	2	30	Алексей И.М.
	Занимательный английский	2	24	Оборотова И.С.
	Занимательный английский	2	24	Билая О.Н.
	Мир профессий	2	32	Самсонова Т.Г.
Физкультурно – спортивной направленности	Шахматы	5	73	Вепринцев Ю.Ю.
	Шахматы	4	71	Дунаев В.В.
	Шахматы	2	43	Глазков С.В.
	Спортивные игры	4	24	Глазков С.В.
	Спортивное многоборье	2	12	Дунаев В.В.
	Основы строевой подготовки	4	20	Соболев С.А.
	Всего	19	39	474

В ОУ достигнуты целевые показатели за 2022год по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», 300 обучающихся школы охвачены программами дополнительного образования, многие обучающиеся посещают два и более кружков.

**Реализация компонента казачьих кадетских классов
МБОУ СОШ №2 с. Казаки учебном году**

Президент РФ В.В.Путин в "Стратегии развития государственной политики Российской Федерации до 2020 года" говорил о повышении роли российского казачества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству, в том числе с использованием потенциала казачьих кадетских корпусов.

В 2014 году совместно с администрацией Елецкого муниципального района, отделом образования, администрацией школы и казачьей общиной села Казаки было принято решение об открытии казачьего кадетского класса.

На конец 2022 года в школе 125 казачат-кадет.

В рамках дополнительного образования юные казаки - кадеты изучают: основы строевой подготовки, основы православной культуры, историю казачества, уроки этикета, занимаются бальными танцами, спортивным многоборьем.

"Казак без веры не казак"... наши казаки-кадеты обязательно посещают храм Георгия Победоносца, участвуют в крестных ходах, служат алтарниками в местном храме.

Воспитанники казачьих кадетских классов принимают активное участие во всех патриотических, духовно-нравственных, спортивных, интеллектуальных мероприятиях Елецкого муниципального района, являются бессменными участниками ежегодной областной акции «В армии служить почётно», конкурсов: «Патриот», «Пост №1», «Вперед, мальчишки!», «Казачья застава».

Ежегодный фестиваль "Казачья застава", который проводится на территории села Казаки, приобрёл статус международного, и здесь мы не просто гости, а активные участники. ТАК кого же мы сегодня растим? Патриота! Социально-активную личность! Здорового человека!

Модель выпускника казачьего кадетского класса МБОУ СОШ №2 с.Казаки



С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вывод: анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации основных образовательных программ и учебного плана на 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года.

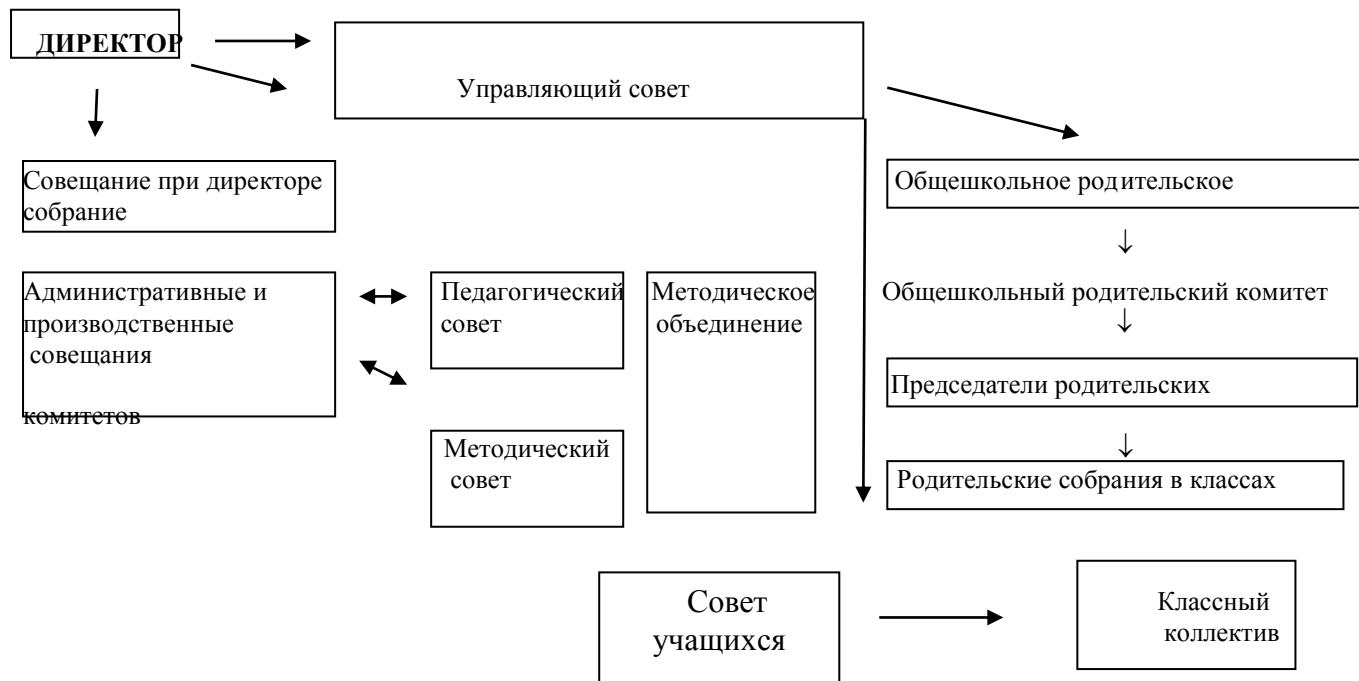
Перспективы: Плановый переход на обучение по обновленным ФГОС,

совершенствование условий для расширения и реализации дополнительных программ цифрового и технического профилей, в том числе с использованием дистанционных технологий; создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

1.2 Система управления МБОУ СОШ №2 с. Казаки.

Управление в МБОУ СОШ №2 с. Казаки осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность ОУ, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Форма обеспечения государственно-общественного характера управления



Существующая в школе система управления позволяет четко и продуманно обеспечивать оптимальное функционирование и развитие учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, Коллективный договор, локальные акты, которые вытекают из Устава и программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер, и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а так же нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ №2 с. Казаки действует Управляющий совет, который работает в тесном контакте с администрацией образовательного учреждения. Управляющий совет обеспечивает связь между всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления. На заседаниях Управляющего совета школы заслушиваются отчеты директора школы об образовательной и финансовой деятельности учреждения,

намечаются перспективные направления развития школы, также обсуждаются вопросы расходования бюджетных средств.

Органом, рассматривающим и решающим основополагающие вопросы трудовой деятельности, является общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет - это постоянно действующий орган управления образовательного учреждения при рассмотрении основополагающих вопросов образовательной деятельности.

Ученический совет осуществляет управление деятельностью всех органов ученического самоуправления, принимает участие в разработке годового плана работы школы, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.

Методический совет школы – коллективный профессиональный орган, объединяющий учителей, стремящихся в целях научного содержания образования, реализуемого в школе, и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов, в целях освоения новых продуктивных педагогических технологий и создания условий для развития педагогического творчества осуществлять преобразования на научной основе.

Управленческую деятельность осуществляют:

директор В.В. Логвиненко, имеющий высшее педагогическое образование по специальности учитель русского языка и литературы, общий стаж педагогической работы 19 лет, стаж в данной должности составляет 5 лет.

Заместитель директора Н.В.Медведева, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 25 года, I квалификационная категория учителя, стаж по должности – 19 лет, награждена грамотой управления образования и науки Липецкой области, Министерства образования и науки Российской Федерации, Знаком «Почетный наставник Липецкой области»

Заместитель директора Медведева Т.А., имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель немецкого и французского языков, общий стаж педагогической работы-32 года, стаж по должности заместитель директора -15 лет, первая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования и науки Липецкой области.

Заместитель директора О.А.Новикова, имеющая высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 29 лет, стаж по должности – 12 лет, награждена грамотой награждена грамотой Министерства образования и науки Липецкой области

В 2022 году на заседаниях органов государственно-общественного управления МБОУ СОШ №2 .с Казаки были обсуждены вопросы различной тематики, выработаны проекты решений, за выполнением, которых осуществлялся тщательный контроль со стороны ответственных лиц.

Вывод: система управления учреждением содействует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перспективы: систематическое обновление системы управления образованием в ОУ;

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

*Анализ выполнения учебных программ по предметам
учебного плана на конец 2021-2022 учебного года и на конец первого полугодия 2022-2023
учебного года*

Требования образовательных программ выполнены в полном объеме по всем классам на всех уровнях образования за 2022 год. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершенным 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 уч. года.

Успеваемость

Показатели	
------------	--

	2021-2022 уч.год.	I полугодие 2022-2023 уч.года
Число учащихся на конец года	362	358
Из них: оставлено на повторное обучение	-	-
Успевают по всем предметам	362	314
Число учащихся 2-11 классов	322	321
Из них: окончили учебный год с отличием	55	32
Окончили учебный год без троек	109	121
Качество знаний учащихся 4 класса	65	56
Качество знаний учащихся 9 класса	35	32
Качество знаний учащихся 11 класса	50	52
Качество знаний учащихся по школе	51	50

На протяжении последних лет школа работает без второгодников. Из таблицы мы наблюдаем стабильно высокий уровень качества знаний по школе, высокий уровень качества знаний выпускного класса на уровне начального общего образования. Высокий уровень качества знаний выпускников среднего общего образования. На конец первого полугодия 2021-2022 учебного года имеем снижение качества знаний обучающихся 9 классов при 100% успеваемости.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам по итогам 20201-2022 учебного года

Класс	Итоги I четверти		Итоги II четверти		Итоги III четверти		Итоги IV четверти		Итоги года	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
1А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	73	100	73	100	73	100	86	100	86	100
2Б	53	100	53	100	53	100	53	100	53	100
3А	64	100	64	100	62	100	62	100	62	100
3Б	56	100	55,5	94	56	100	56	100	56	100
4А	80	100	80	100	75	100	80	100	80	100
4Б	47	93	47	100	50	100	50	100	50	100
итого 1-4	66	99	70	99	63,3	99	67	100	67	100
5А	52	95	48	100	38	100	47	100	47	100
5Б	54	100	61,5	100	54	100	54	100	54	100
6А	60	93	57	94	50	93	57	100	57	100
6Б	38	92	46	100	31	92	54	100	54	100
6В	44	100	44	100	50	100	50	100	50	100
7А	39	100	35	100	36	100	41	100	41	100
7Б	47	100	40	100	38	100	50	100	50	100
8А	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100

8Б	42	100	42	100	42	100	50	100	50	100
9А	32	100	32	100	32	100	32	109	32	100
9Б	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
9В	47	100	47	90	47	100	47	100	47	100
Итого 5-9	42	98	41	99	38	99	44	100	44	100
10	-	-	36	100			36	100	36	100
11	-	-	42	100			50	100	50	100
итого 10-11	-	-	39	100			43	100	43	100
итого по школе 1-11	50	99	50	100	46,5	99	51	100	51	100

Из таблицы мы видим, что уровень обученности по школе итогов 2021-2022 учебного года составляет 100 %, качество знаний учащихся 51%. В течение учебного года мы видим положительную динамику успеваемости.

Учащиеся начального общего образования имеют хороший уровень успеваемости и показывают положительную динамику уровня предметных и метапредметных результатов.

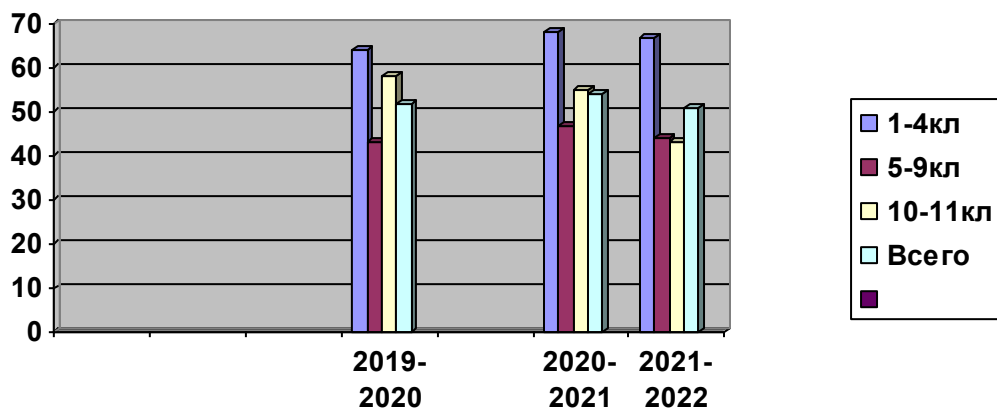
Учащиеся с 5 по 9 класс имеют уровень качества знаний выше по сравнению с соответствующим периодом прошлого учебного года. Из таблицы видно, что низкий уровень качества предметных умений имеют учащиеся 8А класса, где качество знаний составило 35%. Низкий уровень качества знаний имеют выпускные классы основного общего образования: 9А,9Б классы.

Учащиеся на уровне среднего общего образования имеют положительную динамику качества знаний и стабильно 100% успеваемость.

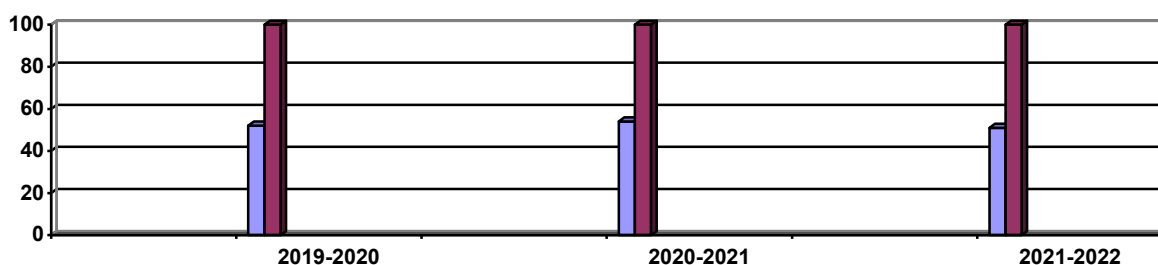
Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ№2 с.Казакки по ступеням по итогам четвертей 2021-2022 уч.г.

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успев. %	Качеств.%	Успев. %	Качеств.%	Успев. %	Качеств.%
1-4	64	100	68	100	67	100
5-9	43	100	47	100	44	100
10-11	58	100	55	100	43	100
Итого	52	100	54	100	51	100

Динамика развития уровня ЗУН



Динамика развития уровня предметных умений по школе



Положительная динамика результатов итогов каждой четверти и итоги года говорят о целенаправленной работе педагогов, которые стремятся к повышению уровня предметных умений обучающихся.

Анализ успеваемости по классам на конец первого полугодия в 2022-2023 уч. года.

Класс	Итоги I четверти		Итоги II четверти	
	кач.	усп.	кач.	усп.
1А	–	–	-	–
1Б	-	-	-	-
2А	79	100	83	100
2Б	67	100	69	100
3А	64	100	68	100
3Б	47	100	67	94
4А	60	100	68	100
4Б	33	100	44	100
итого 1-4	66	100	70	99
5А	60	100	50	100
5Б	23	100	25	100
6А	53	93	50	90
6Б	42	92	42	100
7А	43	100	50	93
7Б	29	93	29	93

7В	50	100	38	100
8А	27	100	23	100
8Б	35	100	33	93
9А	30	100	30	96
9Б	42	92	8	100
Итого 5-9	50	99	36	98
10			54	100
11			44	100
итого 10-11			52	100
итого по школе 1-11			49	98

Анализ успеваемости на конец первого полугодия 2022-2023 уч. года показывает хорошие результаты. Качество знаний составило 49 %. По итогам первого полугодия в школе имеются неуспевающие (7 человек), с которыми проводится коррекционная работа по повышению уровня успеваемости учителями предметниками.

Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебных планов.

В МБОУ СОШ №2 с Казаки систематизирована организация перехода, в случае необходимости, на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Используемая система применения различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период превышения порога заболеваемости школьников выявила высокий уровень владения педагогического коллектива инновационными технологиями и не повлияла на результат обучения. Деятельность коллектива в данном направлении показала положительный результат освоения обучающимися образовательной программы на всех уровнях образования.

Анализ промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется учителем за три дня до окончания учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году показывают, что все учащиеся школы освоили необходимый базовый уровень общеобразовательной программы и имеют положительные результаты (успеваемость- 100%) промежуточной аттестации, что является основанием для перевода всех учащихся в следующий класс.

Результаты внешней оценки качества образования

Обучающиеся МБОУ СОШ №2с. Казаки приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В результате выполнения проверочных работ получены следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2022

4 класс					
Предмет	итоги 3 четверти		итоги ВПР 22		Соответствие
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	
Русский язык	69	100	77	100	87
Математика	80	100	82	100	72
Окружающий мир	82	100	82	100	71
5 класс					
Русский язык	68	100	61	84	73
Математика	70	98			
История	64	97	56	95	66
Биология	72	100	66	98	68
6 класс					
Русский язык	56	100	59	94	82
Математика	64	100	58	89	61
Биология	63	100	42	95	74
История	54	100	53	100	89
География	64	100	57	100	86
Обществознание	66	100	60	87	73
7 класс					
Русский язык	53	100	45	87	77
Математика	55	100	48	94	84
Биология	65	100	60	100	80
История	66,5	100	55	97	76
География	71,5	100	51	97	62
Обществознание	66,5	100	52	96	52
Физика	57,5	100	60	96	80
Иностранный язык	56,5 88	100 100	48 (англ.) 88 (нем.)	100 (англ.) 100 (нем.)	68 100
8 класс					
Русский язык	44	100	50	85	71
Математика	43	100	43	93	64
История	53	100	57	100	71
Обществознание	50	100	37	87	62
Химия	50	100	42	95	84
Биология	58	100	50	100	87
Физика	43	100	54	100	85
География	56	100	53	100	74
11 класс					
Английский язык	100	100	100	100	67
География	100	100	100	100	83
История	100	100	87	100	75
Физика	78	100	57	100	86
Химия	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	86

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе по всем предметам дает основание считать, что образовательная программа начального общего образования освоена обучающимися на хорошем уровне. Обучающиеся показали высокий уровень предметных умений по русскому языку, математике и окружающему миру. Уровень соответствия по всем

предметам достигает 70% и выше. Это говорит о целенаправленной деятельности учителей предметников начального общего образования, направленной на реализацию ФГОС НОО. Результаты ВПР в 5-8 классах и их анализ показывает, что образовательная программа на данном этапе обучающимися усвоена. Большинство обучающихся подтвердили итоги третьей четверти. Соответствие результатов составляет 60% и выше. Самый низкий уровень соответствия результатов показали обучающиеся 7 класса (52%) по обществознанию. Выявили обучающихся, которые снизили или повысили на 1 балл свои результаты в ходе выполнения ВПР. Анализ типичных ошибок и слабо усвоенного материала станет основой планирования коррекционной работы с учащимися. Учителям предметникам необходимо использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и планирования коррекционной работы с целью устранения пробелов в знаниях и повышения уровня и качества предметных умений у всех учащихся.

Мероприятия, направленные на повышение качества образования

Учителям предметникам

1. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания и планирования коррекционной работы с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. На основе дифференцированного подхода к обучению и коррекции знаний обучающихся с учетом возможного диапазона развития обучающихся определить индивидуальные образовательные маршруты с целью эффективного повышения уровня предметных и метапредметных умений обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации

Учащиеся 9х классов МБОУ СОШ №2 с Казаки в количестве 51 человек были допущены к Государственной итоговой аттестации и успешно завершили Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Выпускники 9х классов прошли аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Все выпускники получили документы об образовании соответствующего образца.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования:

Предмет	Кол-во вып-ков	Сдало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Усп-мость %	Кач-во %	% соответствия с годовой отметкой	Учитель
Математика	51	51	4	17	30	-	3,7	100	41	90	Пожидаева О.В. Викулина О.И.
Русский язык	51	51	8	22	21	-	3.8	100	59	83	Корастелева Н.В. Малюткина В.П.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдавало	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок
Биология	51	18	100	50	88%
География	51	16	100	43	80%
Информатика	51	14	100	38	82%
Обществознание	51	18	100	83	90%
Физика	51	10	100	80	86%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору выявил соответствие уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Показали результат ниже минимального	Учитель
Математика (профильный)	8	68,3	0	Семенихина Ж.А.
Русский язык	12	72,5	0	Банных Г.М.
Обществознание	4	69	0	Кабанова И.Е.
История	1	60	0	Перегудова Н.В.
Физика	3	51	0	Зиборов В.В.
Химия	2	56	0	Радина М.В.

Из таблицы мы видим, достаточно высокие результаты полученные по итогам участия в ЕГЭ по русскому языку, информатике, физике, химии, биологии. Низкий результат получен по математике, истории и обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Из таблицы мы видим, достаточно высокие результаты полученные по итогам участия в ЕГЭ по русскому языку, информатике, физике, химии, биологии. Низкий результат получен по математике, истории и обществознанию.

Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние годы

	2019		2020		2021		2022	
	база	профиль	база	профиль		профиль	база	профиль
Средний балл	4,5	69,9		62		47,5	4,5	68,3
Не преодолели минимального балла	0	0		0		0		0
Получили тестовый балл от минимального до 60 баллов		1(11%)		3(43%)		3 (75%)		1(12 %)
Получили тестовый балл от 60 до 80 баллов		4(44%)		4(57%)		1(25%)		7 (88%)
Получили от 80 баллов и выше		4(44%)		0		0		0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2018	2019	2022
Средний балл	62,7	70	72,5
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Получили тестовый балл от минимального до 60 баллов	6 (43%)	3 (27%)	1 (8%)
Получили тестовый балл от 60 до 80 баллов	7(50%)	5(46%)	9 (75%)
Получили от 80 баллов и выше	1(7%)	3(27%)	2(17%)

Общий вывод и рекомендации: Мы видим положительную динамику результатов ЕГЭ По результатам ЕГЭ в 2022 году наблюдается повышение среднего балла по школе. Увеличился показатель учащихся, набравших от 60 баллов и выше.

.В новом учебном году учителям предметникам рекомендовано пересмотреть подходы к обучению школьников с целью повышения качества знаний учащихся и прочности в знаниях школьников, систематизировать работу по коррекции знаний учащихся: организовать начало учебного года с повторения слабо усвоенного учебного материала с целью закрепления изученного материала и усилить дифференцированный метод обучения при подготовке к ГИА, систематизируя практическую направленность учебных предметов.

Уровень обученности учащихся мотивированных на учебу

В школе совершенствуется деятельность по выявлению и сопровождению мотивированных учащихся на изучение отдельных предметов. Организовано проведение дополнительных занятий с учащимися по целенаправленной подготовке к интеллектуальным, научно-исследовательским конкурсам и олимпиадам.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, в 2022 году 109 учащихся МБОУ СОШ №2 с Казаки приняли участие в школьном этапе ВОШ, более 50% обучающихся приняли участие по двум предметам и более. Призеры и победители школьного этапа ВСО 2022-2023 учебного года и победители прошлого учебного года по заявке оргкомитета приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, биологии, химии, праву, технологии, географии, физической культуре, ОБЖ и МХК.

Всего в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 65 учащихся школы. Более 70% обучающихся приняли участие по двум и более предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие участники, набрав необходимое количество баллов, 46 учащихся стали победителями и призерами. Сравнительный анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по количеству призовых мест показывает стабильно высокие результаты.

№п/п	Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2020-2021уч	2021-2022уч .г	2022-2023у ч.г	2020-2021у ч	2021-2022уч .г	2022-2023 уч.г.
1	Химия	1	2		-	1	
2	Физика	1	2		5	3	
3	Немецкий язык	1	-	1	-	1	2
	Английский язык	2	-	1	2	1	
4	ОБЖ	-	1	2	7	5	1
5	Биология	5	2	1	5	8	4
6	Физическая культура	3	4	3	17	12	14
7	Математика	1	2		2	1	

8	История	1	3		8	5	1
9	Обществознание	-	1		7	3	
	Право	1	2	1	4	3	1
	Экология	2	1		-	2	1
10	Литература	1	-		1	2	1
11	Искусство	1	-		-	-	
12	Технология	3	2	2	4	3	2
13	Информатика	-	3	2	2	2	2
14	География			2			2
	итого	16	24	15	34	64	31

Сравнительный анализ результатов за 5 лет

Учебный год \ Результат	Победитель	Призер
2015-2016	16	40
2016-2017	23	46
2017-2018	22	47
2018-2019	15	38
2019-2020	16	39
2020-2021	24	64
2021-2022	24	52
2022-2023	15	31

Из таблицы мы видим, что обучающиеся школы имеет постоянно высокие результаты участия в муниципальном этапе ВОШ. В 2022-2023 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа несколько снизилось, **но обучающийся 11 класса стал призером регионального этапа по информатике.**

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, ставших победителями и призерами с целью дальнейшего сопровождения их участия в интеллектуальных конкурсах и других предметных олимпиадах.
2. Учителям предметникам обратить внимание на уровень и спецификацию олимпиадного материала и совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиаде.
3. Зам.директора проанализировать результаты школьного и муниципального этапов олимпиады систематизировать работу и наметить мероприятия по повышению качества подготовки школьников к олимпиаде в следующем учебном году.

Вывод: анализ результатов основных направлений образовательной деятельности и современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие положительной динамики и успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества: совершенствование методики обучения в современных условиях, переход большинства педагогов на качественно новые и эффективные технологии. Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных программ на уровне среднего общего образования;

Но вместе с тем остаются нерешенные проблемы, способные оказать негативное влияние на эффективность развития МБОУ СОШ №2 с Казаки:

- недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования;
- недостаточное обеспечение индивидуализации обучения на уровне основного общего образования;

- неполное соответствие результатов ШСОКО и данных независимой диагностики образовательных достижений обучающихся;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в региональном этапе ВсОШ ;
- недостаточный уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой;

Рекомендовать учителям предметникам систематизировать мониторинговую деятельность по предмету, с целью планирования коррекционно- развивающей деятельности и достижения всеми школьниками уровня освоения образовательной программы в пределах максимально возможного диапазона развития, через творческий подход к методу индивидуализации обучения на основе доброжелательности и сотрудничества.

Перспективы:

- **совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на формирование положительных установок у учащихся к образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения с целью повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности;**
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;**
- **поддержка одаренных детей- создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся победителей олимпиад различного уровня.**

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в МБОУ СОШ №2 с. Казаки в соответствии нормативных документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.](#)
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 31.12.2016 № 1578); от 29 июня 2017 №613
7. - Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.](#)
9. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.](#)
10. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.](#)

11. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
12. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
13. Примерные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Календарный учебный график включает в себя режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки, продолжительность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Календарный учебный график составлен так же с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

Организация урочной деятельности

	При получении начального общего образования	При получении основного общего образования	При получении среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-45	40	40
Продолжительность перерывов: <ul style="list-style-type: none"> • минимальная; • максимальная 	15 20	15 20	15 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
<ul style="list-style-type: none"> • четверть; • полугодие; • год 	+	+	+

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	357
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

Наполняемость классов (2022-2023 учебный год)

Класс	1А	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	9	9	1	1
		Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	0	1
Количество обучающихся	23	14	24	15	22	15	19	9	22	16	20	12	14	14	16	24	15	20	12	24	9

Средняя наполняемость по классам- 16,5 человек.

Численность обучающихся по уровням

	20202-2023 учебный год (1 полугодие)
Количество классов	21
Начальное общее образование	139
Основное общее образование	185
Среднее общее образование	33
Учащихся по школе	357

Сменность занятий

Смена	Класс	Кол-во кл. комплектов
I	1 - 11	21 (357 учащихся)
II	-	-

При составлении расписания уроков в МБОУ СОШ №2 с. Казаки учитывались следующие требования для создания наилучших условий обеспечения эффективного труда учащихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышает обязательной нагрузки учащихся, предусмотренной учебным планом. Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.](#), а так же с учетом рекомендаций, учитывающих бальную систему расчета степени трудности каждого учебного дня учебной недели.

В случае перехода обучающихся на электронное обучение с использованием дистанционных технологий, режим дня обучающихся систематизирован и занятия с обучающимися осуществлялись строго по расписанию. Освоение обучающимися образовательных программ в формате дистанционного обучения осуществляется с использованием рекомендуемых Министерством просвещения РФ образовательных платформ РЭШ, Яндекс Класс, ЯКласс Учи.ру, Фоксворд и мессенджеров (Skype, Viber, WhatsApp).

Вывод: организация учебного процесса МБОУ СОШ №2 с. Казаки соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН.

Перспективы:

- **продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации образовательной деятельности в ОУ**
- **создать условия для расширения доступа учащихся к образовательным платформам, обучению с использованием цифровых технологий;**

1.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования

Учебный год	Кол-во обучающихся окончили 9 классов	Кол-во обучающихся поступивших	
		в 10 класс	СПО
2016-2017 уч.г.	17	9 (53%)	8 (47%)
2017-2018 уч.г.	17	10 (59%)	7 (41%)
2018-2019 уч.г.	36	11(30,5%)	25(69,5%)
2019-2020 уч.г.	32	12(37,5%)	20(62,5%)
2020-2021уч.г.	30	11(37%)	19(63%)

2022022 уч.г.	51	23(45%)	28(55%)
---------------	----	---------	---------

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования в 2022 году

Учебный год	Кол-во обучающихся окончили 11 классов	Кол-во обучающихся поступивших					
		в ВУЗ	СПО	Военное училище	Профессиональное обучение	Не определены	Работают
2020-2021 уч.г.	9	9(100%)	0	0	0	0	0
2021-2022 уч.г.	12	12(100%)	0	0	0	0	0

Выводы: коллектив школы целенаправленно работает в направлении самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, все выпускники 9,11 классов трудоустроены

Перспективы:

совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работают 37 педагогов

Возрастной состав: до 30 лет – 1
до 40 лет -3
до 55 лет – 20
старше 55 лет – 13

Образовательный ценз педагогов

Уровень образования	На конец 2022 года
Высшее образование	37
Среднее специальное	-

Качественный состав педагогов

	На конец 2022 года
Всего педагогических работников	37
Имеют квалификационные категории	36
Высшую	24
Первую	12
Соответствие	0
Молодые педагоги	1
Кандидаты педагогических наук	0
Совместители	1
Ветераны труда	12
Отличник народного образования	4
Награждены грамотами Министерства образования РФ	13

Аттестация

	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Без категории	Итого с категорией
На конец 2022 года	24	12	0	1	36

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации на квалификационные категории.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой категорией. За последние 3 года наблюдается увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией.

Курсовая подготовка учителей

Курсовая подготовка педагогов школы проходит в соответствии планового графика. А так же в связи с необходимой потребностью обучения по определенной дополнительной программе. В связи с переходом школы на качественно новые образовательные маршруты.

В школе созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды, что позволяет обучающимся школы успешно проходить обучение в Центре для одаренных детей «Стратегия», в образовательном центре «СИРИУС», участвовать в образовательных проектах: Яндекс.Лицей, Шаг в Айти, Финансовой грамотности. Принимать участие в научно-исследовательских конференциях краеведческой и дорожно-патрульной (ЮИД) направленностей.

Трансляция педагогического опыта

Трансляция педагогического опыта педагогов школы осуществляется не только через открытые уроки на МС внутри школы, МО учителей района, но и через выступления учителей школы на семинарах, в интернет - публикациях, научно-практических конференциях, в которых отражается инновационная деятельность педагогов.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных и областных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.

Следует отметить стабильность в активном участии педагогов в проведении открытых уроков, мастер-классов, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях.

Учителя школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (профессиональные конкурсы, методические разработки уроков, мероприятий, программ). Призерами конкурсов профмастерства в 2022 уч. году стали: Перегудова Н.В., Алексей И.М. Радина М.В Вепринцева Т.И., Соболев С.А., Зиборов В.В., Терехова Г.М., По итогам муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022» победителем муниципального этапа стал преподаватель-организатор ОБЖ Соболев С.А.

Выводы: в школе работают высококвалифицированные учителя-единомышленники, имеющие звания, награды и готовность к инновациям. В условия перехода на электронное обучение педагоги приобрели и совершенствовали имеющиеся компетенции в области дистанционных технологий.

Перспективы:

Обеспечить возможность для:

непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

совершенствования работы по стимулированию педагогов к повышению активности участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в региональных образовательных проектах .

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Педагоги школы имеют в наличии программно-методические материалы по предмету в соответствии с используемыми УМК. По всем предметам учебного плана для каждого класса педагогами разработаны рабочие программы в соответствии требований образовательных стандартов, методических рекомендаций и нормативных документов ОУ, которые утверждены приказом директора.

Для повышения качества знаний обучающихся и совершенствования профессиональной компетенции учителей в школе функционирует библиотека.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	118	14172
Официальные издания	1	1
Периодические издания	13	564
Справочно-библиографическая литература	642	642
Художественная литература	4476	4792
В кабинете русского языка	488	488
Научно-популярная литература	27	27
Методические издания	27	27
Электронные образовательные ресурсы	196	196
Новые поступления за 5 лет	229	3938

За 2022 год приобретено учебной литературы на сумму 238691 рублей. Работа школьной библиотеки направлена на обеспечение и бесплатное пользование участников образовательных отношений учебной, художественной, учебно-методической литературой, а так же активизацию выставочной работы, профессиональное общение с родителями, с Центральной районной библиотекой. Работа библиотеки обеспечивает исполнение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности

Выводы:

- все учащиеся обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне;
- состояние библиотечно- информационного фонда можно считать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения библиотечно-информационных ресурсов, электронных версий учебников с целью качественной реализации ФГОС общего образования, в том числе при переходе на электронное обучение.

Перспективы:

- вести работу по пополнению библиотечно-информационного обеспечения.
- вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения ОУ с целью выполнения требования ФГОС НОО, ФГОС ООО.ФГОС СОО к условиям реализации образовательной программы.

1.8. Материально-техническая база.

В МБОУ СОШ №2 с. Казаки созданы необходимые условия для успешной организации образовательной деятельности в части учебно-методического и материально-технического обеспечения

Школа располагает:

- учебными зданиями,
- спортивными площадками, (
- учебно-опытным участком,
- автобус ГАЗ , автобус ПАЗ

Учебные занятия организованы по кабинетной системе, в учреждении функционируют 13 кабинетов(корпус ул Мира д.2),13 кабинетов (корпус ул Заводская д96), которые на 100% оснащены разновозрастной школьной мебелью в соответствии САНПиН. Оснащенность кабинетов составляет 60-70 % к норме и полностью используется в образовательной деятельности.

Для проведения уроков физкультуры имеются спортивные комнаты с необходимым спортивным оборудованием, спортивные раздевалки, волейбольная площадка, мини-футбольная площадка, спортивно-тренажерные комплексы библиотеки, музейный уголок, школьный краеведческий музей, столовая на 60 посадочных мест,

Продолжает работу школьный сайт, который регулярно обновляется. Существует своя электронная почта (e-mail: elrsc17@mail.ru)

Для обеспечения информационно – технической поддержки образовательной деятельности имеется достаточная база:

Информационно - техническое оснащение кабинетов (Корпус №1)

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, интерактивная доска, проектор.
2.	Кабинет филологии	Проектор, монитор, системный блок, маркерная антибликовая доска
3.	Кабинет русского языка	Проектор, монитор, системный блок, маркерная антибликовая доска
4.	Кабинет истории	Ноутбук, интерактивная доска, проектор.
5.	Кабинет информатики	10 компьютеров, сканер, 1 принтера, экран, маркерная антибликовая доска.
6.	Кабинет химии	Проектор, маркерная антибликовая доска, ноутбук
7.	Кабинет начальных классов	Маркерная антибликовая доска, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, планшет, система голосования.
8.	Кабинет начальных классов	Маркерная антибликовая доска, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, планшет, система голосования.
9.	Кабинет начальных классов	Ноутбук, интерактивная доска, проектор.
10.	Кабинет начальных классов	Маркерная антибликовая доска, ноутбук, проектор, экран, система голосования
11.	Библиотека	Монитор, системный блок.
12.	Казачий кадетский класс	Интерактивное оборудование, маркерная антибликовая доска, ноутбук

Корпус2

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет начальных классов №1	Ноутбук. проектор, экран.
2	Кабинет начальных классов №2	Маркерная антибликовая доска, интерактивная приставка, проектор,

		ноутбук, планшет, система голосования.
3	Кабинет начальных классов №3	Маркерная антибликовая доска, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, планшет, система голосования.
4	Кабинет начальных классов №4	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, принтер
5	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
6	Кабинет литературы	Проектор, ноутбук, интерактивная доска
7.	Кабинет русского языка	Проектор, ноутбук, монитор, экран навесной
8	Кабинет искусства	Проектор, ноутбук, экран навесной.
9.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная стационарный компьютер-6 шт Ноутбук - 1 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Модем D-Link Колонки Genius-1 шт. Наушники-5 шт. Экран
10.	Кабинет химии	Проектор, интерактивная доска, монитор, системный блок.
11	Кабинет физики	Проектор, ноутбук, экран навесной
12.	Кабинет технологии	Ноутбук, принтер цветной
13	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 2 шт, принтер

Здание школы оснащено средствами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- тревожная кнопка;
- наличие схем оповещения при пожаре;
- обеспечение кабинетов аптечками;
- телефонная связь

Ежегодно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

В 2022 году приобретено оборудование для кабинетов химия, спортивный инвентарь. Приобретено оборудование для реализации программы дополнительного образования «Шахматы», пополнена информационно-техническая база.

Вывод: в школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, достаточно технических средств для организации дистанционного обучения.

Перспективы:

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 с. Казаки осуществляется в соответствии **Положения** « Об обеспечении внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области»

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинговых исследований качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования внешней экспертизы(ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО);
- мониторинговые исследования внутренней оценки образовательных результатов;
- социологические опросы удовлетворенности качеством образования, в том числе в дистанционном формате;
- аналитические справки по результатам внутришкольного контроля;

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-го и 11 классов ;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- ВПР
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1,5,10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного отчета результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительную динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- научно- методическая деятельность (публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях)

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся;
- диагностику уровня психофизического развития обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Вывод: результаты внутришкольного контроля и мониторинговых исследований внешней экспертизы, результаты социологического опроса родителей и обучающихся выступают в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем. Организация контроля выполнения основных образовательных программ, система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что

образовательные программы по всем предметам выдаются в полном объеме, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Перспективы:

Современная система управления образованием в ОУ. Сформированная объективная система оценки качества образования и образовательных результатов.

II. Анализ показателей деятельности ОУ

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с Казаки

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 21,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человека/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 1,3%

1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/9,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	361 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 98%
1.29.1	Высшая	24 человека/65%
1.29.2	Первая	12 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека/ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	69/357
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества условий реализации общеобразовательных программ, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полученные результаты в ходе проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования и анализа результатов самообследования в 2022 дают основание считать, что

содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

социологический опрос родителей показал удовлетворенность условиями и качеством организации образовательной деятельности.

Анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив ОО целенаправленно и эффективно решает поставленные перед ним задачи.

2.2. Выявленные по результатам самообследования проблемы и основные направления работы на 2022 год

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества и вместе с тем выявленные проблемы, на решение которых необходимо направить деятельность педагогического коллектива в новом учебном году:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего индивидуальные образовательные программы в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

Директор МБОУ СОШ №2 с. Казаки

В.В. Логвиненко