

УЧТЕНО мнение учащихся Протокол заседания совета учащихся от 11.05.2022 № 04	УЧТЕНО мнение родителей Протокол заседания родительского комитета от 11.05.2022 № 04	Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района протокол от 12.05.2022 № 06	Утверждено приказом МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района от 12.05.2022 № 216
--	--	---	---

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 села Казаки Елецкого муниципального района
Липецкой области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в *МБОУ СОШ №2 с. Казаки* разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

-коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательной деятельности учебно-методического комплекса.

Формами текущего контроля обучающихся являются письменная и устная проверка. Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестовые работы, работы в формате ОГЭ/ЕГЭ и другое.

Оценивание в рамках письменной проверки производится в соответствии с критериями (раздел ООП «Система оценки достижений планируемых результатов », соответствующими локальными актами).

Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое. Оценивание устных ответов производится также в соответствии с критериями (раздел ООП «Система оценки достижений планируемых результатов », соответствующими локальными актами).

2.3. Текущий контроль по конкретному учебному предмету должен соответствовать системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ СОШ №2 с. Казаки. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется с периодичностью не реже одного раза в два урока при объеме 1 час в неделю; не реже одного раза в три урока при объеме от 2-х часов в неделю.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе (а именно с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5»).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль учащихся 1-го класса осуществляется только через качественную оценку.

Выставление отметок в процессе освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в форме «зачета».

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах, дневниках учащихся)

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.9. По каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) во 2-9 классах по итогам четверти, в 10-11 классах по итогам полугодия, выставляется четвертная (полугодовая) отметка по результатам текущего контроля успеваемости, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (классном журнале, электронном журнале, дневнике) на последних двух уроках четверти (полугодия).

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Учет знаний этой категории обучающихся осуществляется в соответствии с данным локальным актом и ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока оценки фактического уровня знаний по итогам четверти (полугодия). Новый срок оценки фактического уровня знаний определяется МБОУ СОШ №2 с. Казаки с учетом индивидуальных особенностей учащегося и на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся комментируют результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в классные (электронные) журналы за три дня до окончания учебного года.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Если учащийся имеет равное количество четвертных отметок разница, между которыми составляет 1 балл, годовая отметка определяется по последней четвертной (полугодовой) отметке.

Годовая отметка по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература», Литературное чтение на родном русском языке» определяется как среднее арифметическое четвертных отметок. Если разница в отметках составляет 1 балл, годовая отметка определяется по последней четвертной отметке.

Годовая отметка по ОБЖ в 10 классе выставляется с учётом отметки, полученной за учебные сборы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (а именно с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5»).

3.4. Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и курсам внеурочной деятельности проводится в форме «зачета», которая фиксируется в классных журналах и журналах внеурочной деятельности. Критериями для получения «зачета» является участие учащихся в коллективном творческом мероприятии (концерт, выставка, проект) на заключительном уроке.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники, в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся, обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.6. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, промежуточная аттестация проводится по всем предметам индивидуального учебного плана в форме годовой отметки.

3.8. Учащимся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты зачисляются в соответствии с нормативным локальным актом «О порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях».

3.9. Для следующих категорий учащихся (по заявлению учащихся (их законных представителей)):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

могут быть установлены другие сроки промежуточной аттестации.

3.10. Обучающиеся 2-8, 10-х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. График ликвидации академической задолженности и форма проведения повторной промежуточной аттестации принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора. Повторная промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

3.23. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение года с момента её образования возлагается на их родителей (законных представителей).

3.24. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу по итогам учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не

более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ №2 с. Казаки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.5. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.6. МБОУ СОШ №2 с. Казаки создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ №2 с. Казаки создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Ответственность за нарушение пунктов Положения

5.1. Все участники образовательных отношений несут в установленном порядке ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции данным Положением.

6. Вступление Положения в силу

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом МБОУ СОШ №2 с. Казаки